ደብዳቤ

ቁ. ፀ
30/1

ለህዝባዊ መንግሥትና የተማሪ ንቅናቄ

ጭቁኑሲያ በተከታይ በሚያጋጥሟቸው ፍትሮች ፣ መሳ የኢትዮጵያን ሠራ ሕዝብ የሚመለከተ ፡ ዓበይት ጥያቄዎችን በማንሣት ፣ የሠራው ሕዝብ የትግል ገፃና ተከከለኛውን ለትጣል እንዲያዝ ያስገርል፡፡

በዛሬው ጽሑር ፣ለኢትዮጵያ ሕዝቦች ረቡሎሽና ዊ ትግል ከፍተኛ አስተዋጽዖ ስላበረከተ የኢትዮጵያ ተማሪዎች ገቅናዊ አገላገሉ ሰሳበሞን ይሠነዝራል፡፡

የኢትዮጵያ ተማሪዎች ገቅናቱ ወደር የሌለው መሥዋዕትነት በማድረግ ፣በየአገሩ ዩ ዕራፍ ፣በያያ ጭቃቶቹን ለዓለማው አሳል" አ የሰጠ ፣አ ነርሱ በሠረት የደም ደብዳቤ አ የ ጥይትፍ ጎንጋ ፣ ሲያስለቀስ ቢሰ ባያዝ ከረ ፣ የወታደር ጫማና በጪ ባያስገነ ነ ከሰ ፣ የጋሰ ገ ጭ የባለ ሥልጣኖች ዛ ታ ደ ገ ታ ከመ ከፍ ሰ ይ ቀ ት ፣ ወደ ሕዝብ ያ ቀ ና ውን ገጹን ባ ያ ገ ፍ ያ ደ ተ ጋ ደ ሉ ፣ በ የ ከ ፍ ቱ ለ ተ ነ ሣ ው ሕዝ ባ ዊ አ ገ ል ግ ሎ ት ከ ሚ ሰ ጡ አ ገ ቶ ች ምክንያት መሆ ነ የተሠወረ አይደለም፡፡

የተማሪው ገቅናቱ

—"ወሬት ለአራሹ ይስጥ"
—"ጉጎነት ወንጀል ነው፡"
—"ትምህርት ለሁሉም ይፋረስ"
—" የባዕዳን በተለይም የኢምፔሬያሊስቶች ባህል ከሀገራችን ይገፋ"
—"ዓብዮሮችና የተማሪዎች ዲሞክራሲ መብት ይከበር፣ ከፍሬ ይገፋ"
—" የሕዝብ የመብትና የመደራጀት ነጻነት ይነር...ወዘተ.ወዘተ.

በግለት በየጊዜው በሰላማዊ ሠልፍና በሰ ፃ ለ ፍ ወገንደቸ ገለጹለ፡፡ ስ ያሉ መሠረታዊ ያገ ጥ ያ ጋ ግ ሞ ት ሕዝ ቡን ሲያስ ተምር ፣ ነ ብረ ተ ሰ በ ሉ ዊ ችግሮችን ደ ጋገ ሞ ወ ሚ ለ ፤ መ ፍ ትሔ ቸ ን ም አ ስ

ተማሪ ያነሣቸው ሕዝባዊያን ጥያቄዎች ፣በሕዝቡ ዘንድ ግስ ተጋባት ሲደ ም ሩ ፣ ሕዝቡም የርሱ የሆ ኑ ት ን ጥ ያ ቄ ዎ ች መ ፍ ተ ሰ ሉ ሲ ሞ ር ፣ የ ተ ማ ሪ ው ገ ቅ ና ቱ አ ገ ዱ እ ር ም ጃ ወ ደ ሬ ት ሪ መ ው በግለት ፣" ለ ዮ ረ ቡ ት ጥ ያ ቄ ዎ ች መ ሠ ረ ታ ዊ መ ፍ ት ሔ ው ሕ ዝ ባ ዊ መ ን ግ ሥ ት ነ ው " ለ ሰ ፡፡ ሠ ራ ውን የኢ ት ዮ ጵ ያ ሕ ዝ ብ /ሠ ራ ተ ኛ ው ን ፣ ገ በ ሬ ን ፣ አ ስ ተ ማ ሪ ው ን ፣ ተ ማ ሪ ው ን ፣ ወ ታ ደ ሩ ን ...ወ ዘ ተ. የሚወክለ ፣መሠረ ተ ሠ ሬ ና ተ ራ ማ ጅ የ ሆ ነ ሥ ር ዓ ት ና መ ንግ ሥ ት ካ ለ ተ መ ሠ ረ ተ ፣ ጥ ያ ቄ ዎ ች አ ገ ኝ ት ም መ ፍ ት ሔ አ ያ ገ ኙ ም አ ለ ፡፡ ይ ህ ሀ ሉ ት ከ ከ ሰ ል ነ ው ፡፡ በ ተ ለ ይ ም ከ የ ካ ቲ ቱ አ ገ ት ስ ታ ሲ ጊ ፣ ሕ ዝ ባ ዊ መ ን ግ ሥ ት አ ገ ኛ ዉ ከ ፍ ተ ኛ ተ ጋ ሁ ሉ ተ ደ ረ ገ ፡፡ መ ሰ ፍ ገ ት ና ሙ ጋ ገ ት ን ል ሥ ያ የ ሩ ለ ች ገ ሪ መ ፍ ት ሔ አ ይ ሆ ነ ም አ ለ ፡፡ የ አ ገ ዳ ለ ብ ቸ ዉ መ ንግ ሥ ት ይ ወ ደ ቀ አ ለ ፡፡ ተ ግ ሪ የ ጭ ገ ረ ዉ ሠ መ ረ ለ ት ር ር ት ያ ስ ባ ሰ ና ! አ ሁ ን ም ቢ ሆ ነ የ ተ ማ ሪ ው ገ ቅ ና ቱ ያ ቀ ረ ባ ቸ ዉ ት ብ ቦ ች በ ሥ ራ ላ ይ አ ለ ን ፣ ስ ለ ዚ ህ ም የ አ ደ ባ ባ ይ ም ስ ጢ ር ነ ው ፡፡ ተ ማ ሪ ና ተ ራ ማ ጅ የ ሆ ነ ው የ ነ ብ ረ ተ ሶ ጉ በ ከ ፍ ሉ ሕ ዝ ባ ዊ መ ን ግ ሥ ት አ ገ ኝ ቶ ሠ ረ ተ ደ ጋ ገ ሞ ጠ ይ ቃ ለ ፤ የ ያ ዘ ቱ በ ሥ ራ ላ ይ እ ስ ከ ሚ ወ ል ስ ት ገ ዝ ዘ ረ ስ ት ግ ሉ ይ ቀ ጥ ላ ል ፡፡

ትምህርት በቀ ሰ ገ ረ ቱ !

ለ ዕ ሉ ት ስ ዕ ሳ ቸ ዉ ከ ሚ ሰ ጥ ት በ ድ ን ቁ ር ና ዓ ለ ም ፣ በ ሳ ዓ ት ዓ ለ ም የ ሚ ገ ኘ ው ሠ ፈ ራ ን የ ኢ ት ዮ ጵ ያ ሕ ዝ ብ የ ፖ ሊ ቲ ካ ት ም ህ ር ት ሥ ር ዓ ት መ ሠ ረ ት ፣ ወ ሣ ሬ ት ፣ ጋ ህ ይ ዎ ች ነ ት ን ለ ማ ስ ወ ገ ድ በ ሚ ደ ረ ገ ው ዘ መ ቻ የ ተ ማ ሪ ው ገ ቅ ና ቱ ስ ሳ ሳ ሬ ቱ ን ቀ ያ ጥ ፍ ጋ ሆ ኑ ስ ጭ ነ ው ፡፡ በ ተ ለ ይ ም ስ ለ ዓ ት የ ገ ነ ፈ ለ ው ፣ የ ወ ገ ን ፍ ቅ ር ያ ገ ለ ገ ለ ው ከ ፍ ል ዓ ና ቸ ዉ ን ም መ ሠ ዋ ዕ ት ነ ት ለ ማ ድ ረ ግ ት ጉ ጉ ነ ት ፣ ስ ጋ ፣ ከ ከ ሳ ና ገ ጠ ር ሳ ይ ሳ ሳ ደ ጋ ገ ኑ የ ነ ና ገ ረ ውን ለ ቃ ፈ ለ ፣ ለ ገ ገ ቱ ለ ያ ጥ ፍ ፣ ሚ ያ ጋ ል ስ ነ ከ ሳ ገ ሥ ፣ ከ ሕ ዝ ብ ለ ቀ ማ ር ና ለ መ ዋ ገ ል ከ ፍ ተ ኛ ፍ ላ ጎ ት ያ ለ ው አ ያ ሉ ነ ው ፡፡

ጋ ጋ ፣ ያ ገ ዘ ፣ ዋ ያ ፣ ዎ ን ቃ ሳ ፡

የኀዘቢ በቢያ ዋያቴ ዐወደራጀት ዋያቴ ነው፤ የኀዘው ዐበጋ ዋያቴ የሥሊቢ ሥለጣን ዋያቴ ፡ ሕዝቢዊ መንሥት የመሥረተ ዋያቴ ነው፡፡ ግና ግውም መሠረታዊ ችገር ፣/ የመሬት ይልጅለፕ የበሬርቸ እኩሌነት፣ የሥጌግናኖ አስፈላጊነት፣ የዊታ አኩልነት...ወዘተ/ መፍትሔ አገኝተው ከሥራ ሳ የኀዱሉት ሕዝቢዊ መንግሥት ብቻ ነው፡፡

ሕዝቢዊ መንግሥት——በሕዝብ የተመረጠ፣ለሕዝብ የተመ፣ለሕዝቡ የሠ ነ፣በሕዝቡ ፍትዋር ሥር የ ሚ መንግሥት ——ባ፯ መሠረት፣ አ ገ ዲ ነ የ ያ ቂ ነ ዋ ሉ መ ፍ ት ሔ ሊ ገ ስ ብ ተ ት መ ሻ ት ፣ በ ደ ዊ ሩ ገ ሰ ለ ሚ ሊ ፯ ፯ በ ሙ ፣ አ ገ ዲ ን ጅ ሰ ብ ቻ መ ር ቦ ለ ግ ከ ፖ ፣ ለ መ ፈ ፀ መ አ ገ ደ መ ቃ ከ ር ይ ቁ ጠ ራ ል፡፡

ሕዝቢዊ መንግሥት የኀዘው ዓበይ ዋያቴ በመሆኑ ፤

የፍኒሽርሲቲ ተማሪዎች ማኅበር፣ የኢትዮጵያ ሠራተኞች አንድነት ማኅ የ ፍ ኒ ሽ ር ሲ ቲ አ ስ ተ ማ ሪ ዎ ች የ ሙ ያ ይ ት ማ ኅ በ ር ፣ የ ፍ ኒ ሽ ር ሲ ቲ ሠ ራ ተ ኞ ች የ አ ር ሚ አ ቪ ሚ ን ገ ፣ የ መ ን ገ ሲ ስ ክ ፍ ለ ፣ የ ከ ተ ማ ና ከ ፍ ለ ፣ የ ኮ ስ ር ዘ ጠ ኛ ሠ ራ ዊ ት ፣ የ አ ገ ር ኃ ይ ሎ ፣ ከ ተ ራ ማ ጅ ቡ ድ ኖ ች የ ሚ ከ ተ ኑ ት ሰ ፍ ሰ ፍ ስ ለ ፍ ች ፣ ፍ ኃ ገ ስ ሬ ፣ ገ ስ ሬ ዎ ች/ ነ ፀ ሲ 10 ቀ ን 30 ሺህ ቤ ተ ሰ ቦ ች የ ሚ ጋ ስ ሉ ገ ስ ሬ ዎ ች ለ ደ ር ጉ ና ሳ ፈ ት ደ ብ ዳ ቢ / ለ ዘ ቢ ዊ መ ንግሥ ት አ ገ ዲ ታ ም ይ ወ ስ ጣ ል፡፡

" የ ሰ ው ን ለ ወ ር ይ ሰ ብ ሳ ክ ብ ታ ን ባ ለ ች " የ ሚ ባ ለ ው አ ነ ጋ ገ ር አ ገ ዳ ይ ፈ ጸ ም ና መ ሰ ፍ ገ ት አ ገ ሪ ት አ ገ ዳ ያ ገ ስ ራ ፣ የ ወ ይ ገ ም ን ከ ነ ሱ ጋ ስ ፡ የ ሚ ከ ጊ ች ሁ ን ለ ውጥ ሊ ች ኋ ለ ሁ ባ ይ አ ገ ድ አ ም ባ ገ ነ ነ ገ ሪ ቡ ን ያ ል ከ ሰ ን ተ ገ ለ አ ገ ዳ ጀ ና ገ ፍ ሕ ዘ ቢ ዊ መ ንግሥ ት መ ቋ ቋ ም አ ለ በ ት፡፡ ለ ሕ ዘ ብ ወ ገ ን ዐ ወ ደ የ መ ሠ ለ ና ፣ የ መ ና ገ ር ፣ የ ግ ስ ተ ማ ር መ ብ ት በ ማ ያ ወ ሳ ወ ሌ ል መ ለ ከ መ ሰ ል ት አ ለ በ ት፡፡ ሕ ዝ ቡ ለ ች ግ ረ መ ፍ ት ሔ ለ መ ረ ለ ግ በ አ ገ ኑ ስ ታ ስ ው መ ከ ፈ ል አ ለ በ ት፡፡ መ ሪ ዎ ች በ ሕ ዝ ብ መ ወ ከ ል አ ለ ባ ቸ ው፡፡

'የዘለ ዓ ታ ሕ ፍ ት ሔ በ ሚ ፈ ለ ገ በ ት ሰ ዓ ት፣ በ ተ ውጪ ሰ ዓ ት፣ የ ለ ውጡ ለ ር ገ ብ ጋ ቢ የ ሀ ነ ውን ሠ ሬ ውን የ ተ ማ ሪ ውን ከ ፍ ለ ከ ሀ ለ ተ ኛ ደ ረ ጃ ሰ ደ የ ሚ ገ ኙ ቀ ራ ኒ ዎ ች ን እ ና ሚ ያ ጠ ፋ ወ ደ ገ ጠ ር ለ መ ላ ክ መ ዘ ጋ ጀ /ሕ ዝ ቡ ን በ ግ ስ ተ ማ ር ደ ረ ጃ ባ ሀ ገ ሯ ስ ን ጊ/ ሕ ዝ ቢ ዊ መ ንግሥ ት ለ ገ ዳ ይ ፈ ጠ ር መ ሰ ና ከ ል መ ሆ ን ግ ለ ት ነ ው፤ ሕ ዝ ቢ ዊ መ ንግሥ ት ለ መ ፍ ጠ ር በ ግ ደ ረ ገ ው ዝ ግ ጅ ት ተ ማ ሪ ው እ ገ ዳ ይ ሳ ተ ፍ ግ ደ ረ ግ ግ ለ ት

በ ለ ሁ ኑ ወ ገ ኖ ች፣

1. መ ሰ ፍ ገ ት የ መ ለ ሳ ነ ን አ ር ከ ብ አ ገ ደ ጀ ብ ው ና ቸ ው፡፡
2. የ ተ ጨ ቆ ኑ ፣ የ ፈ ሳ ት ቀ ራ ጭ ሕ ገ መ ንግሥ ት እ ገ ዳ ለ ነ ው፡፡
3. ረ ዳ ት ሕ ገ መ ንግሥ ት ከ ተ ደ ቀ ው ያ ለ ተ ሻ ለ በ መ ሆ ኑ የ መ ሰ ፍ ገ ት ን ና የ ከ ብ ር ተ ሙ የ ገ ለ አ ገ ዘ ል ለ ማ ራ ዘ ዎ የ ታ ተ ደ ነ ው፡፡
4. ገ ገ ሡ ባ ከ ፍ ተ ኛ ወ ገ ደ ለ ፣ የ ሀ ገ ሪ ቱ ን ሀ ብ ት በ ማ ባ ከ ከ ን ና ሕ ዝ ብ ን በ መ ፍ ጀ ት " የ ሚ ጠ የ ቅ በ ት ጊ ዜ ነ ው፡፡

ስ ለ ሀ ነ ሮ ፣ የ ተ ማ ሪ ው ፣ የ ለ ሰ ተ ማ ሪ ው፣ የ ወ ታ ደ ረ ፣ የ ሠ ራ ተ ኛ ው...ወ ዘ ተ. ቀ ጓ ሚ ተ ግ ባ ር ፣

1. የ ዘ ወ ጅ አ ገ ዛ ዘ ን ከ ሥ ረ መ ሠ ረ ቱ መ ንግሥ ት በ ባ ይ ማ ው ለ ይ ሼ ቅ ከ ራ ሲ ያ ዊ ሪ ፐ ብ ሊ ክ መ መ ሥ ረ ት ፣
2. አ ዲ ስ ሰ ገ መ ንግሥ ታ ዊ ሽ ገ ገ መ ሥ ር ት የ ሼ ቅ ከ ራ ሲ ያ ዊ ሪ ፐ ብ ሊ ክ ሕ ገ መ ንግሥ ት አ ገ ኒ ረ ት ማ ጽ ረ ግ ፣
3. የ መ ሰ ፍ ገ ተ ና ዲ ሞ ክ ራ ሲ ያ ት የ ኑ ና መ ሣ ሪ ያ የ ሆ ኑ ት ን እ ገ ደ ፀ ት ና ሰ ገ ሰ ር የ መ ሰ ሰ ሉ አ ሪ ነ ፣ ደ ር ጅ ቶ ች ን ማ ፍ ረ ስ ና የ ሕ ዝ ቡ ን ሼ ቅ ከ ራ ሲ ያ ዊ ያ ን መ ብ ት ች በ ና ታ ጋ ላ ር ሱ ስ ሁ ነ ታ ስ ጠ ል ማ ጸ ደ ፣ ነ ው፡፡

የ ተ ዘ ረ ዘ ረ ት ን ተ ግ ባ ር ች ያ ለ ሕ ዝ ብ ድ ጋ ፍ ና ጉ ት ኖ በ ሥ ራ ላ ይ አ ይ ላ ለ ሁ ማ ለ ቱ ከ ገ ቱ ድ ጋ ፍ ኖ ረ ስ ስ ማ ት ነ ው፡፡ የ ሠ ፈ ውን ሕ ዝ ብ ድ ጋ ፍ ና ተ ስ ስ ር ይ ወ ይ ታ ል፡፡

ስ ህ ይ ም ነ ትን ለ ጎ ጥ ፉ ት በ ጊ ሬ ሳ ቢ ያ ፣ ት ብ ሪ ን ጊ ደ ገ ጠ ር ለ ሠ ብ ተ ን ዐ ት ይ ዓ ዘ ጋ ጀ ቱ ፤ ሕ ዝ ቢ ዊ መ ንግሥ ት ለ መ መ ሥ ረ ት ስ ተ ግ ባ ር ያ ለ ባ ቸ ውን ኃ ይ ሎ ች እ ገ ደ መ ስ ተ ን ይ ቁ ጠ ራ ል፡፡ ለ ኢ ት ዮ ጵ ያ ሕ ዝ ቦ ች ትግል ፈ ፋ ሪ ም ከ ፍ ኛ ስ ተ ጎ ጋ ቢ ያ በ ረ ከ ተ ውን የ ተ ማ ሪ ለ ከ ሳ በ ናር በ ተ ለ ወ ሰ ጽ ር ዝ ሽ ን ጎ ሉ ከ ነ ገ ሉ ለ ማ ገ ለ ል ያ ታ ሳ ቢ ሁ ሮ ስ ስ ል፡፡ የ ተ ጨ ቆ ኑ መ ንግሥ ት ተ ፈ ና ያ ሮ ቹ ን እ ሥ ር ከ ነ ና ግ ስ ት ይ ሰ ይ ነ ስ ር፡፡ አ ሁ ን ደ ኅ ብ ዊ መ ንግሥ ት ለ መ መ ሥ ረ ት ይ ዝ ብ ዊ ያ ን ኃ ይ ሎ ች ከ ፍ ተ ኛ ትብብር

ግጭረገ ባለባቸው ወገኖች ተግሪውን መበታተኑ ፣በትርጉታና በጉገጋጫ ፣ተናጥ ያለ የመሰለውን አስገለ ገዛት እገደ መሳከ ይጥመራል፡፡አሠራሩ ፣ሰሀገር ብለቀገና ለወገን የመ ፍር ፍር ሰባይ ያዘለ መስሉ ናፈሳ ፣ ፍራ ቅ መገፈሰ ይታይበታል፡፡ የተወሰነ ክፍለ ሥልጣን ለመወሰድ የሚዘጋጅ ያስመስሳል፡፡

ይህና ባይሀገ ነር ሥርዓ ተ ባይ ነክ ፣ ባለሥልጣ ኑ /ደርጉ/ከፈለገው ሌላ ፣ለመናገር ለመሰበሰብ፣ሕዝቡን ለማይራጀት ዎገዎ ሕጋዊ የበቱና ባይናረው ፣ ተግሪን ሄድ በየገጠረ ተከ ተ ግ ሳለ ተን ዎን ለመጣው፤ ይህንኑ የፈሳ ፣ ፍራ ቅ ነት የሥራ አመራር ፣ የገዥና የተገዥ ግንኙነት ለማስ ፣ ነበር ከነብረ ተ ሰቡ ከፍሎች የተውጣጣ ገዥያዊ ፃቃከራሲያዊ መንግሥት ይኑይዎ ብሎ ፃቃከራሲያ በመጀመሪያ ፍ ፣ ር ቸ የጥ ተ ወ ቅ ፡፡ የ ፣ ፣ ረ ው የ ነ ብ ረ ተ ሰ ብ ከ ፍ ለ ፤ ሠራ ተ ኛ ው ፣ ገ ስ ረ ው ም ሥሩ ዎ አ ገ ደ ደ ር ጉ ሁ ሉ ለ ሀ ገ ሩ ፃ ሰ ብ ፣ ግ ፣ ቅ ው ዕ ጉ ሉ ገ ዎ መ ወ ሰ ን መ ብ ቱ ነ ው ፡፡ ከ!ዚህም ዘገዱ በ<u>ንርግሬዎ ለይ ያለ ተ ፣ ተ ፈ ጉ ተ ግ ሪ ፣ ከ ሥ ሰ ጣ ገ ዎ በ ረ ከ ት ያ ለ ደ ረ ሰ ው ተ ግ ሪ</u> የደ ር ጉ ተ ሳ ሳ ኪ ፣ ጉ ፃ ይ አ ስ ፈ ጻ ሚ የ ሚ ሀ ገ ቦ ት ዎ ስ ገ ያ ት የ ለ ጉ ም ፡፡

ሥራው አ ገ ዚ ሠ ዎ ር ሲ ፈ ለ ግ ቅ ደ ም ተ ከ ተ ሉ ዎ መ ሥ መ ር አ ለ ስ ት ፤ የ ገ ዥ ው ን መ ደ ብ ከ ሥ ር ከ መ ሠ ረ ቱ ፈ ጎ ት ሉ ለ መ ጣ ል ሲ ፈ ለ ግ ፣ የ ገ ዥ ው መ ደ ብ የ ጎ ይ ል መ ሠ ረ ት ተ ለ ይ ቶ ታ ው ቀ ያ ን ታ ይ ል መ ገ ኮ ታ ከ ት አ ለ ስ ት ፡፡ የ ገ ዥ ው መ ደ ብ ጎ ይ ል የ ተ መ ሠ ረ ቱ ው በ ሶ ን ሳ ይ ነ ው ቢ ባ ል ፡

ሀ/ሀብት ወይገዎ ኢኮኖሚያዊ እቅዋ፣

ለ/ይህንን እቅዋን የሚያጸድቀበት ሕገ፣

ሐ/ሀብቱንና ሥራሱ ባወጣው ሕግ መሠረት የተበወን መበት የሚያስጠብቅበት ፣ የፖሊስ፣በአጠ ያ/ይ የወታደር ከገደና ፍርዱ ቤቶች፣እሥር ቤቶችና እንደ ሳገሩር የመባበሩ ድ ጋ ጎ ች ና ቸ ው ፡፡

ባሁኑ ወቅት ——ሀብቱ አለ ተነካ——ሕገ አለ ተነሣ——ሥፈ ፣ ድርጅ ቶ ም እ ን ዳ ሉ አ ሉ ፡ ወደ ፀ ታ ደ ሩ ከ ገ ዱ በ ን ሄ ድ ፣ ተ ራ ው ይ ታ ደ ር ና ገ ና ከ ገ ዥ ው መ ደ ብ ጋ ር ያ ለ ተ የ ነ ዱ መ ከ ገ ና ኞ ች ፣ የ ገ ዥ ው መ ደ ብ አ ባ ል የ ሆ ነ ው ን የ ፀ ታ ደ ር ከ ፍ ለ ፣ ግ ለ ት ፣ ጄ ነ ራ ሎ ች ና ና ከ ፍ ተ ኛ መ ኮ ገ ና ኞ ች ን በ ና ስ ፀ ገ ዥ የ ገ ዥ ው መ ደ ብ የ ጭ ና መ ሣ ሪ ያ አ ገ ሀ ገ ዎ ፤ ከ አ ገ ግ ሂ ህ ታ ማ ኝ አ ገ ለ ጋ ይ አ ገ ሀ ነ ው ዎ ብ ለ ው ተ ነ ሥ ተ ፡ ፀ ታ ደ ሩ ለ ጥ ሄ ት በ ዘ ባ ዝ ች ስ ለ በ ወ ገ ዱ ዎ ፣ ፣ በ ለ ይ ች ደ ዎ አ ጅ ን ሳ ግ ጋ ና አ ለ ታ ብ ዎ ብ ሲ ለ ፤ መ ለ ከ ዎ ነ ው ፡ ፡ ግ ን ይ ህ ን ን በ ሥ ራ ሳ ይ ለ ማ የ ለ ፣ ከ በ ዙ ታ ኑ ለ መ ደ ባ ለ ቅ የ ሚ ከ ተ ሉ ት ን ጥ ያ ቄ ች መ ወ የ ት ይ ና ር በ ታ ለ ፤

ሕዝቡ ዎን ይፈለጋል፡ ዎንስ ያስፈለገዋል፡

ፍላጎቱን በሥራ ላይ ለማዋለስ ዎን ቅሣሪያ አለው፡

ሕዝቡ ወደ መሪር ይናና ፣ግጋና ለጋመሰገ ስለማይፈለግ ፣ሥልጣኑን በጥጥራ ሥር ለማድረግ አንዲ ያስ ጭ በ ጥ ቂ ተ ች ጋ ገ ገ ሥ ት ወ ደ ብ ዙ ታ ን መ ገ ገ ሥ ት መ ሸ ጋ ገ ር ይ ፈ ለ ጋ ል ፡ ፡

ፍ ት ሕ ር ት ዕ አ ን ዲ ብ ፍ ን ለ ት ፣ የ ኢ ኮ ኖ ሚ ዕ ይ ገ ት በ ር ዎ አ ን ዲ ከ ፈ ት ለ ት የ ራ ሱ ን መ ገ ገ ሥ ት የ ማ ቋ ቋ ም መ ብ ት ይ ወ ደ ያ ል ፡ ፡ በ ለ ዚ ህ ም የ መ ደ ራ ጀ ት ፣ የ ጋ ወ ያ የ ት ያ ለ ውን ዎ ሁ ኔ ታ በ ግ ል ጽ የ ማ ወ ት መ ብ ቱ ማ ገ ዎ አ ን ዲ ነ ፍ ገ ው አ ይ ሶ ም ፡ ፡

የ ሕ ዝ ቡ ፀ ገ ን ሥ ል ጣ ን አ ገ ላ ይ ከ ፈ ል ፣ በ ለ ገ ድ ነ ት ገ ፍ ን ት ት ና ን አ ገ ላ ይ ወ ስ ት የ ሚ ከ ፈ ፍ ል ፣ ተ ዘ ብ ን ሳ ሚ ያ ስ ዘ ር ና የ ሚ ያ ስ ገ ስ ዘ ዝ ፣ ት ስ ር ፃ ት ን ሳ ሚ ያ ጸ ድ ቅ ት ን ገ መ ገ ገ ሥ ት ከ ጫ ገ ያ ው ሳ ይ አ ን ዲ ነ ሣ ለ ት ይ ረ ለ ጋ ል ፡ ፡ ለ ስ ር ዓ ቱ ፣ ለ ሥ ረ ሰ ቡ ፣ ለ መ ፍ ር ፍ ት ፣ ባ ወ ያ ሳ ይ ለ ኢ ኮ ኖ ሚ ያ ዉ ው ቅ ገ ገ ረ ፡ ፡ ፡

ይህ ሲሆንለት ፣ ምሁሩ በሙሉት ባይሆን ከሕዝብ ጋር በአኩል ነት ፣ ከሕዝቡ ሊማር ሊያስተምር ከሕዝቡ ጋር አንድ አደረገ ምሁሩ የድንገት ፣ የሰላምንና የአንድነትን ገፅና ለመተየ በፉ ዝግጁ ተላት ግለት ነው፡፡

አንግዲህ የሙሪዉ ፡ ፡ ፡ ጽ ያ ሕዝብ ትገል ፡ ፡ ፡ ሙ ፡ ፡ ፡ ወ ፡ ፡ ፡ ገ ፡ ፡ ፡ ድ ፣ ፣ ፣ ብ ፡ ፡ ፡ ና ያለ ፡ ፡ ፡ ት ፡ ፡ ፡ ት ፡ ፡ ፡ ት