

ወጣቱ ትውልድ ዛሬም የኢትዮጵያ ሕዝብ ተስፋ ነገር

(በምሥራቅ አፍሪካ የኢሕአፓ ቅርጫፍ የተዘጋጀ)

ሀገራችን ኢትዮጵያ የገናና ታሪክ ባለቤት ለመሆን የበቃችው በአዛውንት ዜጎቿ ብልህና የሰከነ አመራር ብቻ ሳይሆን ሀላፊነትን ለመሸከም ብቁ የሆነ የወጣት ትውልድ ሳይቋርጥ ለማፍራት በመቻሏ ጭምር ነው። በኢትዮጵያ የረዥም ዘመን ታሪክ ዉስጥ የተመዘገቡ የገድል ምዕራፎች ሁሉ የሚመሰክሩት ይህን ሀቅ ነው።

በተፃፈውም ሆነ ባልተፃፈ ታሪካችን ዉስጥ እንደ ብርቅና ድንቅ የሚወሱት ጀግኖቻችን ለዚህም ክብርና ሞገስ ያበቃቸውን ብሔራዊ ግዳጅ የተረከቡትና ያከናወኑት በወጣትነት ዕድሜአቸው ክልል ነው። ከቅርብ ግዜ ታሪካችን ምሳሌ ብንጠቅስ፤ በፋሽስት ወረራ ስማቸው የገነነ አርበኞቻችን ወጣቶች ነበሩ። እነ ጎሞራው፣ ዘርዓይ ደረስ፣ ጀጋማ ኬሎ፣ በላይ ዘለቀ፣ ታክለ ወ /ጋዋርያት እነ ገራሱ ዱኪና ሌሎችም ዕልፍ አዕላፍ አርበኞቻችን ያኔ በዕድሜአቸው ወጣቶች የነበሩ ናቸው።

ኋላ ቀሩንና አድሎ-አዊውን የፊዉዳል ሥርዓት ያንኮታኮተውን ሕዝባዊ ትግል የመሩትና ትግሉ የጠየቀውን መስዋዕትነት ሁሉ ያለአንዳች ማመንታት የተቀበሉት አሁንም የኢትዮጵያ ወጣቶች ነበሩ። በኋላም አምባገነኑን ወታደራዊ ጁንታ ጉርምቦ ለጉርምቦ በመተናነቅ የታገሉት የኢትዮጵያ ወጣቶች መሆናቸውን ለማረጋገጥ ታሪክ መጥቀስ አያሻም። ያልተረገፈ የትናንት ትዝታ ነገር።

የታሪክ ፍርጃ ሆኖብን የታገልነው የግፍ ሥርዓት ሲገረሰስ ተክቶብን የሄደው ሌላ ግፈኛና በይበልጥም ብሔራዊ ሕልውናችንን አደጋ ላይ የጣለ ሥርዓት በመሆኑ ይህኛን ሀገር የማትረፍና ለብሔራዊ ሕልውናችን ዋስትና የሚሆን ዲሞክራሲያዊ ሥርዓት የማምጣት ኃላፊነት አሁንም በወጣቱ ትውልድ ትከሻ ላይ የወደቀ ነው።

ይህ አባባል ዘበት አይደለም። የፈጠጠ ሀቅ፣ አማራጭ የሌለው እዉነታ ነው። ይህችን ሀገር ለማዳን የወደቁትን ሰማዕታት

ጀግኖቻችን ከመቃብር ወጥተው አይመጡልንም። ወይም ሌላ የባዕድ ዜጋ ከባሕር ማዶ ገስግሶ አይደርሱልንም። ለመሆኑ የኢትዮጵያ ወጣቶች ይህን ሀቅ ምን ያህል ተገንዝበዋል?

የኢትዮጵያ ባህልና በአጠቃላይ ሀብረተሰብ ብቁና ሀገር ወዳድ ዜጎችን መፍጠር ፈፅሞ ተሥኖታል የሚል እምነት ባይኖርም ሀገሪቱ አሁን ከወደቀችበት ሥር የሰደደ ችግርና ችግሩ ከሚጠይቀው አጣዳፊ የትግል ምላሽ እኳያ ሲታይ ያሁኑ ወጣት ትውልድ በአብዛኛው ከሃላፊነት የተዘናጋ ይመስላል። ለመሆኑ ይህን በታሪካችን ያልተለመደ መዘናጋት በዚህ ትውልድ ወቅት እንዴት ሊከሰት ቻለ? ጥያቄው አካዳሚክ ጥናትና ትንተና የሚያስፈልገው ቢሆንም ላጠቃላይ ግንዛቤ ያህል ወጣቱ ያለፈበትን የቅርብ ግዜ ታሪክና አሁንም እያለፈበት ያለውን ፀረ-ሐገር ሥርዓት በመዳሰስ ለመመለስ እንሞክራለን።

አንድ ሰዉ በሐገር ጉዳይ ላይ ፀንቶ ለመቆም በመጀመሪያ ሀገሩን ማፍቀር ይኖርበታል። ብቃት ከሞላ ጎደል ከዚህ በኋላ ሊመጣ የሚችል ነው። የሀገር ፍቅር ደግሞ በቅጽፊት የሚፈጠር ጉዳይ አይደለም። ሀገር ወዳድ ዜጋ እንደ ባለሙያ በማሰልጠኛ ተቋም ሊመረት አይችልም። ከትውልድ ትውልድ በተወረሰ ታሪክ ወግና ባህል ዉስጥ በማለፍ እንጂ። ይህም የሚከናወነው ከልጅነት በሚጀምር ያስተዳደግ ሂደት (Upbringing and Socialization process) አማካኝነት ነው። እንደቤተሰብ የሃይማኖት የትምህርት ተቋማት ያሉት ሥነ-ዕሑፍና ሁሉም የሥነ-ጥበብ ዘርፎች ማህበረሰቡ (Community) ወጣቱን በሀገር ፍቅር ስሜት ኮትኩተው ያሳድጉታል። ከሀብረተሰቡ ሲወርድ ሲዋረድ የመጣውን ታሪክ፣ ወግና ፣ ባህል ያወርሱታል። ሀገሩ ስትደፈርና ክብሩ ሲነካ የሚያስቆጣውን ወኔና ድፍረት በሕሊናዉ ዉስጥ ያስርጹለታል። ለሀገር መሞትንና ለሀገር ቤዛ መሆንን የሞራል መሠረት ይጥሉለታል። ጀግናን በማክበር፣ በማወደስና፣ በማሞገስ፣ በተፃራሪው

አድርባይን፣ ፈሪንና አጎብዳጅን በመካከንና በማንቋሽሽ ከህዲን በማዋረድና በማሳፈር በምሳሌነት የብቁን ዜጋ ስብዕና ይገነባሉ።

ባጭሩ እንደ ህብረተሰብ ተተኪዉን ትዉልድ በሀገር ፍቅር ኮትኩቶ ተንከባክቦና ለዚህ ፍቅር ፀንቶ መቆም የሚያስችለዉን የሥነልቦናና የሥነምግባር መሠረት መጣል ይኖርበታል። ህብረተሰቡን በሙሉ መተካትም ሆነ መወከል ባይችልም በተወሰነ ደረጃም ቢሆን ይህን ኃላፊነት መወጣት ያለበት ደግሞ መንግሥት ነዉ። በሕዝቡ ሥም የሚሸከመዉ ሀገራዊ ኃላፊነት ስለሚኖርበት።

የኢትዮጵያ ወጣቶች ላለፉት ሃያ ዓመታት ያለፉበትን አሁን እያለፉበት ያሉት የመንግሥት ሥርዓቶች ከላይ የተዘረዘረዉን ተቃራኒ ሂደት ሲያራምዱ የቆዩና የሚያራምዱ በመሆናቸዉ አሁን ወጣቱ ትዉልድ ላይ የሚታየዉ የላላ የሀገር ፍቅርና ስሜት ያለጥርጥር መንግሥቱ ሆነዋል። ይህንንም እንደሚከተለዉ ዘርዘር ማብራራት ይቻላል።

1) ወጣቱ በደርግ መንግሥት ወቅት

1ኛ/ ወጣቶችን ከሀገር ፍቅር ጋር የሚያስተሳስራቸዉን ማህበራዊ ያስተዳደግ ሂደት (Socialization process) በአፍራሽ ፕሮፓጋንዳ መቀየሩ

ደርግ ሥልጣኑን ባደላደለ ማግሥት ሃይማኖትን ጨምሮ ሁሉንም ማህበራዊና ባህላዊ ተቋማት በቁጥጥር ሥር አዋለ። የትምህርት፣ የሥነጽሑፍ፣ የትያትር፣ የሙዚቃ፣ የሲኒማና የመሳሰሉትን ተቋማት የሥርዓቱ የቅስቀሳና የፕሮፓጋንዳ ማምረቻና ማሰራጨ ማዕከሎች ሆኑ። ባለሙያዎች በፖለቲካ ካድሬዎች ተቀዩና ወይንም ሙያቸዉን ርግፍ አድርገዉ ትተዉ እንደ ካድሬ እንዲሰሩ ተደረጉ። ይህ ግዳጅ የሃይማኖት አባቶችን እንኳ አላለፈም። ልጆች በእሥራት በስደት በመደበኛ፣..... ከሚያሳድጓቸዉ ከሚያስተምሯቸዉ በግድ ተነጡ። ይህ ማለት ደግሞ ወጣቶች ከትዉልድ የተወረሰዉን የወገንና የሀገር ፍቅር ለነፃነትና ለክብር ቀናዔ መሆንን ለመብት ተቆርቋሪነትን ወግና ባህልን ሥነ-ምግባርን የሚቀስሙትንና የሚለማመዱበት መንገድና በር ጥርቅም ብሎ ተዘጋባቸዉ ማለት ነዉ። ባሮጌዉ ምትክ አዲስ ታሪክ ወግና እንግዳ ባህል በመንግሥቱ ኃ/ማሪያም ብቻ ደፋርና አስተዋይ መሪ መንግሥቱ ብቻ ሁሉን አዋቂ መንግሥቱ ብቻ ሀገር ወዳድ መንግሥቱ ወይንም እሱ የመረጣቸዉ

ነፍስ ገዳዮች ብቻ መሆናቸዉን ለወጣቱ ይነገረዉ ጀመር።

ወገንን ለመጨፍጨፍ በግዴታ የተሰማራዉ ሠራዊት ነፃ አወጪ ዕልፍ አዕላፍ ወገኖችን ያረደና ቤት ንብረት ያወደመ ዘመቻ ሕዝባዊ ድል ንፁህን ዜጎችን በሞት የሚቀጣ ፍርድ ቤት የፍትህ ጠበቃ ወዘተ..... የሚል ስያሜ እየተሰጣቸዉ ወጣቱ ሀሰቱን እዉነት ጥፋቱን ልማት ችግሩን ሽልማት ብለህ እምን ዓይነት ግዳጅ ወደቀበት። ደራሲ ጆርጅ አርዌል 1984 በሚል ድርሰት አንዲት ህሳባዊ ሀገር ፈጥሮ የዛችን ሀገር መሪ መፈክሮች የኮረጀዉ ከደርግ ሥርዓት ላይ ይመስላል። መፈክሮቹ የሚሉት እንዲህ ነዉ።

War is peace! (ጦርነት ሰላም ነዉ!)

Slavery is freedom! (ባርነት ነፃነት ነዉ)

Ignorance is strength (ድንቁርና ጥንካሬ ነዉ)

መንግሥቱ ኃ/ማርያም ወጣቱን ትዉልድ ያስተምረዉ የነበረዉ ትምህርት በተግባር ሲታይ ከዚህ ልበ -ወለድ ታሪክ የሚሻልበት ምንም ነገር የለዉም።

ደርግ ያን ያህል ቢደክምም የኢትዮጵያ ወጣት በሰላምና በጦርነት ፣ በባርነትና በነፃነት ፣ በድንቁርናና በዕዉቀት መካከል ያለዉ ልዩነት ሊያደናገረዉ ባይችልም ከልጅነቱ ጀምሮ እየተኮተኮተ ሊያድግበት የሚገባዉ ከቤተሰብ ከማህበረሰብ ፣ ከትምህርትና ባህል ተቋሞች ከሥነ-ፅሑፍና ኪነት ሊያገኛቸዉ የሚገቡት ትምህርቶች አስተዳደራዊ ዘዎችና ብሔሎች ዓርዓያ የሚያደርጋቸዉ ያባቶች ወግና ባህል የሀገረ ፍቅር ስሜት የጀግንነት መንፈስ ሥነ-ምግባር ወኔና ብርታት ተነፍጎታል። ማስተላለፊያዉ ቱቦ ተቆርጠበታል። ታዲያ ለዚህ ለደረሰዉ ከትዉልድ ወደ ትዉልድ የብሔራዊ ፀጋዎችን (virtues) በስርዓት መተላለፍ ወይም ሽግግር መቋረጥ ሰለባ የሆነዉ አዲሱ የዛሬ ወጣት ትዉልድ ሊከሰስበትና ለወቀስበት አይገባም።

2ኛ/ ፈሪነትና አንገት ደፍቶ መኖር መበርታቱ

የደርግ ርሕራሔ አልባ ጭፍጨፋና ፍጅት የተካሄደዉ በወጣቱ ላይ መሆኑን በዝርዝር ማስታወስ አያሻም ። ደሙ ያልደረቀ የትናንትና

ክስተት በመሆኑም ሁሉም ያስታወሰዋል። ያሁኖቹ የኢትዮጵያ ወጣቶች በዚህ ሽብር ውስጥ በጨቅላነትና በታዳጊ ወጣትነት ያለፉና ያደጉ ናቸው። የዚያ ሽብር ዋና ዓላማ የወቅቱ ተቃዋሚን ለመመንጠር ቢሆንም ለተተኪው ትውልድም ይህን ያየህ ተቀጣ የሚል መልዕክት ለማስተላለፍና/ ተከታይ ወጣቶች ፍርሃትን እንዲላበሱ ለማድረግ ነው። ይህ ሽብር ያለጥርጥር የወጣቱን ስነ- ልቦና ስልታል። ታላቅ እህቱ ታለቅ ወንድሙ እናቱ ወይም አባቱ ናላቸው በጥይት ፈርሶ ከበሩ ላይ ተጥለው ደማቸውን ወሻ እየላሰው እያየ ማልቀስ እንኳን የተከለከለ ወጣት መፍራትና አንገት መድፋት እንዴት ይነሳል! ደርግን ባደባባይ መቃወም ቀረቶ ሐሜት ያስገድል በነበረበት ሥርዓት ያደገ ወጣት “ቀን እስኪያልፍ ያለፋል” አጉል ብሔልን የህይወት መመሪያው እንዲያደረግ ተደረገ። አዎ ያ ቀን አልፎ አል መከራው ግን አላለፈም። መከራው ከዛሬው ቀን ጋር አብሮ መገፋት እንዳለበትና ይህም የወጣቱ ኃላፊነት ና ግዴታ መሆኑን አበክሮ የሚያስብበት የሚረዳበትና የሚያሰላስልበት ፋታ አላገኘም ነበር። በለጋ አፅምሮው የቀረፀው አንገት በመድፋት ቀንን ማሳለፍ ነበር።

3ኛ/ አድርባይነት ሆን ተብሎ መበረታታቱ

በደርግ ዘመን የሙያ ብቃት ዕውቀትና ሀቀኝነት የተናቀበትና በተቃራኒው ሥልጣን ሃብትና የተደላደለ ኑሮ ለሥርዓት ከማንብደድ ጋር የተያያዙ የአድርባዮች ይዘታ ሆነው ነበር። የሥራ ቦታዎች የቴክኒክና የሙያ ብቃት የሚጠይቁትን ጨምሮ ባልተማሩ መኮንኖችና ካድሬዎች የተያዙ ነበሩ። ወጣቱ ሙያና ብቃት ለጊዜው የትም እንደማያደርሱና ይልቁኑም ሥርዓቱን በመደገፍና በማገልገል የተሻለ ኑሮ መኖር እንደሚቻል አይቷል። ስምቷል። ይህንን ቅርናት እየታወደበት አድጓል።

አብዛኛው የሀገሪቱ ሀብት በመንግሥት ይዘታ ሥር ስለወደቀ ሥራ፣ ራሽንና መሰረታዊ አገልግሎቶችን ለማግኘት የሥርዓቱ ደጋፊ መሆን ግዴታ ነበር። ከአኢወማ፣ ከአኢሴማ፣ መኢገማ፣ መኢሠማ፣ ከነማ፣ ኢሠጋ መሠረታዊ ድርጅት ወይይት ከበብ ወዘተ የድጋፍ ማረጋገጫ በመንፈግና በመስጠት የግዳጅ ተሳትፎን ያረጋግጣሉ። መንግሥት ወይም እነዚህ ማህበራትና አካላት ከጠሩት ስብሰባ፣ ዘመቻ፣ ሰላማዊ ሰልፍ፣ የናትሀገር ጥሪ፣ ባዘር፣

መዋጮ፣ ኪነት ወዘተ..... መቅረት በትንሹ እራሽን ያስከለክላል።

የአኢወማን ድጋፍና ደብዳቤ ያልያዘ ኮሌጅ ተመዝጋቢ ከመማር ዕድሉ ይታገድ እንደነበረ ሁላችንም ያልረሳው የቅርብ ጊዜ ትዝታ ነው። የብሔራዊ ወትድርና አገልግሎት የፈፀመ ማንኛውም ወጣት ኮሌጅ ለመግባት የመግቢያ ነጥብ ወይም መመዘኛ ማሟላት አያስፈልገውም ነበር። ተመርቆም ሆን ሳይመረቅ ለመያዝ ማመልከቻ ሲያቀርብ የአኢወማ የድጋፍ ደብዳቤ ከሌለው ሥራ አያገኝም። ዝርዝር/ ብዙ ነው ባጭሩ ግን ይህ አዲስ ትውልድ የሚጠላውን ስርዓት ደግፎና ግፍ ሲሰራ አጨብጭቦ መኖር እንደሚችል ነው። እያየ ያደገው።

በአጠቃላይ ወጣቱ ባለፉት የደርግ አገዛዝ አመታት ውስጥ ከመጨፍጨፋ ከመታሰሩና በግዳጅ ወትድርና አገልግሎት እንዲሰማራ ከመገደዱ አልፎ የሸፍጥና የወሸት ኑሮ እንዲገፋ ተደርጓል። እያየ ያደረገው ሁሉ ሀገሩን የሚያስጠላ እንጂ የሚያስወድድ አይደለም። የማያወቀውን የባዕድ ሀገር የሚያስናፍቅ የሥደት የተዋርዶ ኑሮ እፁብ ድንቅ የሚል ዜጋ ሊፈጠር የቻለው በዚህ የጥፋት ሥርዓት ተፅዕኖ መሆኑ መዘንጋት የለበትም።

ይህ በግፍ ዘመን ተወልዶ በግፍ ሥርዓት ያደገ ወጣት ትውልድ የደርግ መገርሰስ መከራውን በቃህ አላለውም። የባሰ የጨለመና ተሰፋ የሚያስቆርጥ የኅሣ አምባገነን ሥርዓት ተተካብሮ። ያለፈው የፖለቲካ ሽብር የወያኔን የኤኮኖሚ ሽብር ጨምሮ ብቅ አለበት። ስለ ኅሣወ እንጂ ስለ ሀገሩ እንዳያስብ ተደረገ። ወጣቱ ትውልድ ባሁኑ የወያኔ ሥርዓት ውስጥ የተጋረጠበትን ችግር እንደሚከተለው ዘርዘሮ ማየት ይቻላል።

4ኛ) ወጣቱ በወያኔ ሥርዓት

ወስጥ

በበቂ የተደራጀና የተጠናከረ ስለዚህም ቀጣይነትን ያረጋገጠ ባይሆንም ወያኔም እንደደርግ የመረረ ተቃዋሚ የገጠመው ከወጣቱ ሀብረተሰብ ጭምር በመሆኑ ዲላውን ያሳረፈው በወጣቱ ላይ ነው። ብዛት ያላቸው የወያኔ ተቃዋሚዎች እንደሚሉት ወያኔ ማዕከላዊ የሀገሪቱን ግዛት በተቆጣጠረበት ወቅት ከአካባቢው ህዝብ ድጋፍ አግኝቶ ነበር የሚለው አባባል ፈፅሞ ከእውነት የራቀ ነው። የሕዝቡን ተቃዋሚ በኃይል እየጨፈለቀ ነበር ወደ አዲስ አበባ የገሰገሰው።

ወያኔ ከተሞችን እንደተቆጣጠረ ባሕርዳር፣ ጎንደር፣ ደብርማርቆስና ፣ደሴ ከተሞች የተነሱ የተቃዋሚ ሰልፎች ላይ የተረገጡት ወጣቶች አስከሬን እንዳይቀበር በወያኔ ነፍሰገዳዮች ተከልክሎ ከጨለመ በኋላ ወላጆች አንስተው እንደቀበሩ የነዚያ ከተሞች ሕዝብ የማይረሳው ግፍ ነው። አምቦ ላይና ከዚያም አዲስ አበባ ከተማ ዉስጥ የተካሄዱትን ቀጣይ ጭፍጨፋዎች . እንዳናስታውስ. ያደረገን ወያኔ ከዚያ በኋላ በወሰዳቸው መጠነ ሰፊ ጭፍጨፋዎች ስለተለወጡ ነው። በእነዚህ ሁሉ ተቃዋሚዎች ግንባር ቀደም ተሳታፊዎች ወጣቶች ነበሩ። ወያኔ የትግራይ ነፃ መንግሥት የማቋቋም ዓላማውን በጊዜያዊነት ገታ አድርጎ መላው ኢትዮጵያን በመቆጣጠር ላይ ከተሰማራበት ዕለት ጀመሮ ከኢትዮጵያ ወጣቶች ሊገጥመው የሚችለውን ተቃዋሚ በሚገባ አሰቦበት ስለነበር ስትራቴጂክ ፀረ- ወጣት ፖሊሲ አዘጋጅቶ እንደመጣ ከተግባሩ መረዳት አያዳግትም። ወጣቱን ደርግ እንዳደረገው ሁሉ በመግደል፣ በማሰርና በመግረፍ ከማስፈራራት ወጭ በጎሣ መከፋፈልና ማናቆር እንደዋነኛ ማዳከሚያና ተስፋ ማስቆረጫ ዘዴዎች አድርጎ ይዞታል። ሀገራዊ ስሜቱን ንቃተ- ህሊናዉንና ግንዛቤዉን ታሪኩን.... ለማጥፋትና ለማፍለስ ጠባብ ብሔረተኛ ስሜትን እያራገቡ ርስ -በርስ በማቃቃርና በማፈራረቅ ባንድነት እንዳይታገላቸው ለመበታተን ያልተቋረጠ ዘመቻ እያካሄዱበት አሁንም ቀጥለዋል።

ወያኔ ሥልጣን እንደያዘ በቅድሚያ የጀመረው የፖለቲካና ድርጅታዊ ሥራ ወጣቶችን "የወጣት ኮር" በሚል ስም በማህበር መልክ ማደራጀት ነበር "የወጣት ኮር" እየተባሉ የተሰበሰቡት ወጣቶች "ክፍለህዝቢ" በሚል መጠሪያ በሚታወቁት የወያኔ ካድሬዎች አደራጅነትና ሰብሳቢነት ፀረ-አንድነት የሆነ የብሔረሰብና የጎሳን ጥላቻን መርዝ ይግታሉ። በመጀመሪያዎቹ ዓመታት የሚመለመድ ወጣት በመጥፋቱ ወያኔ በደርግ ሥርና ዉስጥ ሆኖ የተማረውን አድር ባይ ክፍል መሳቢያና መመልመያ ስልት ቀይሰው ነበር። ይኸውም በርካታ ሰዎች ከሥራ አየተባረሩ በነበሩበት ወቅት ሥራ መስጠትን በተመለከተ ከሁሉም ቅድሚያ ለኮር አባላት ይሰጣል የሚል መመሪያ ነው። ወያኔ የቀጠራቸው በብዙ ሺህ የሚቀጠሩ አዲስ ፖሊሶች የግብርናና የተፈጥሮ ህብት መሥሪያ ቤቶች የኤክስቴንሰን ስራተኞች በገበሬዉ ዘንድ የወያኔ ካድሬዎች በመባል ነዉ የሚታወቁት። በወረዳ በዞንና በክልል ደረጃ

የሚገኙ አብዛኛዎቹ የመሥሪያ ቤት ኃላፊዎችና ሠራተኞች ከወጣት ኮር የተመለሱ ናቸው።

የወያኔ የጠባብ ብሔረተኝነትና የጎሰኝነት መርህ በየትኛውም የሀብረተሰብ ሕይወት ዉስጥ እንዲሰፋፋ ስር እንዲሰድድ እንዲራመድ ያልተቋረጠ ጥረት ተደርጓል። በዚህ መርህ መሰረት ሁሉም ብሔረሰቡን ጎሳዉን እንጂ ሀገሩን ማወቅ ማልማት መከላከል ማፍቀር ወዘተ... የለበትም ። የልማት ማህበራትና የስፖርት ክለቦች ሳይቀሩ በብሔረሰብና በጎሳ ላይ ተመስርተው ተደራጅተዋል። በተፃራሪዉ ሀብረ-ብሔራዊ የሆነዉ ሀገራዊነትና የኢትዮጵያ አንድነት የተባሉ ፅንሰ -ሃሳቦች በወጣቶች ህሊና ዉስጥ እንዳይቀረፁ ወያኔ በሩን ሁሉ በጥንቃቄ ለመዝጋት ከፍተኛ ጥረት ያደርጋል። በአብዛኛዉ የሀገሪቱ ክፍል የሀገሪቱ ሰንደቅ ዓላማ ወርዶ በምትኩ የክልል አርማ ነው የሚዉለበለበዉ።ዉትና ማታ ሰንደቅዓላም አይወጣም አይወርድም።ብሔራዊ መዝሙር የሚባለዉ በወጣቶች ዘንድ ፈጽሞ አይታወቅም። ጀግኖችና የጀግንነት ታሪካችን አይወሳም እንዲያዉም ለሀገር አንድነት ና ለሀገር ነፃነት የተዋደቁት ጀግኖች ይዘላፋሉ ይኮነሱ ይወገዛሉ። ይህ ለምሳሌ ያህል ተጠቀሰ እንጅ በሁሉም የሀብረተሰብ ሕይወት ሀገራዊነት እንዳይነገስና ጎሰኝነትም በታዉንም እንዲይዝ በወያኔ የሚደረገዉ ጥረት በዝሆኑ አጭር ፅሁፍ ዉስጥ ተዘርዝሮ አያልቅም። ከዚህ ተነስቶ ግን አንድ ነገር ማለት ይቻላል ።ይኸውም ወያኔ ይህን ወጣት ትዉልድ ሀገሩን ፈጽሞ እንዳያዉቅና እንዳይወድ እንዲያዉም እንዲጠላ የሥነ- ልቦና ዘመቻዉን እያጠናከረ መሆኑን ነዉ። ከደርግ ሥርዓት ጀምሮ እየተሸማቀቀ እየተዋከበና ግራ እየተጋባ የመጣ ወጣት የሀገር ጉዳይ ቋ ጠሮ ዉሉ ቢጠፋበት የሚያስደንቅ አይሆንም ። በዚህ ጽሁፍ መጀመሪያ አካባቢ እንደተገለጠዉ ማንም ሰዉ ቢሆን ሀገርወዳድ ሆኖ አይወለድም። ወኔ ጀግንነትና የታማኝ ባላደራነት ሥነ- ምግባር ያስተዳደግ ሂደት ዉስጥ የሰብዕና አካል እየሆኑ የሚያድጉ መሆናቸዉን ልንዘነጋ አይገባንም ። ስለዚህም ነዉ አዲስና ትኩስ የሆነዉ ወጣት የተደቀነበትን አሸክላ ምክኒያት በመረዳት የዛሬዉን ችግር በጋራ ለመፍታት የወደፊቱን ሁኔታም ለማሻሻል ሃላፊነቱን ተገንዝቦ መነሣት የሚጠበቅበት።

ሁለተኛዉ የወያኔ ፀረ-ወጣት ዘመቻ በኢኮኖሚ ሽብር የሚጠቃለል ነዉ።የሥራ ዕድል ከሞላጎደል ሞልቷል ።ዲግሪና ዲፕሎማ በደርግ ጊዜ አንኳ ይዘዉት የነበረዉን ሥራ ለማስገኘት

ዋስትና አሁን አጥተዋል ። ወደወያ ሆነ ተገደዉ ለወያይ መሣሪያነት አሁን ከተዳረጉት በሕወሓትና በተለጣፊ ቡድኖች አማካይነት ከተሰባሰቡት በርካታዎቹ የትግራይ ትግራኝ ተወላጅ ከሆኑ ወጣቶች ዉጭ የሥራ ማግኘት ዋስትና ያለዉ ወጣት የለም። በሺህ የሚቆጠር ሠራተኛ ሕዝብ ከሥራ ሲባረር በገፍ መባረሩ የመኖር ተስፋ መጨለምን በማስከተሉ ኤኮኖሚያዊ ሽብርን አባብሰታል። በመማርና ባለመማር ያለዉ ልዩነት በተማሩ ሥራ አጠኝ መጨመር ምክኒያት ጠፍቷል ። ችግሩን ይበልጥ ለማባባስ ደግሞ ትምህርት በክፍያ እንዲሆን አዲስ መመሪያ ወጥቷል። ወጣቱ ይህንን ግፍ በሰላማዊ መንገድ ለመታገል አልቻለም ። ባዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ተማሪዎች ሠላማዊ ሰልፍ ተሣታፊዎች ላይ የደረሰዉን ግድያና በየኮሌጁና በየሁለተኛ ደረጃዉ ትምህርት ቤቶች ዉስጥ ነቃ ነቃ ባሉ ተማሪዎች ላይ የደረሰዉን አፈሳና እንግልት አይቷልና።

ዛሬ ወጣቱ ተስፋዉ ጨለሞበታል። ጠዉልጎበታል። ስለወደፊት ሕይወቱና ስለሀገሪቱ የወደፊት ዕጣ ፈንታ አይጨነቅም ባንልም አቋም ለመዉሰድና አምርጭ ለመታገል የሚያስችለዉን የሰነ ልቦና ጥንካሬ ገና መቀዳጀት ይጠበቅበታል። እፊቱ ላይ ከተደቀነዉ አስፈሪ ዉነታ ለመራቅ ስደትን ሱሰኝነትን ሴሰኝነትንና የባዕድ ባህልንና አምልኮን እንደአማራጭ ሲጠቀምበት ይታያል። ወያኔ ደግሞ እነዚህን እኩይ ልምዶች ሆን ብሎ በማበረታታት ላይ ይገኛል። የወጣቱን ሀገራዊ ስሜት፣ ነፃነት ወዳድነት፣ ለመብቱ ተቆርቋሪነትና ፖለቲካዊ ተሳትፎን ያዳክምልኛል ብሎ የሚገምተዉን ነገርና ክስተት ፈሊጥና ባህል ልምድና ሱስ እምነትና ተግባር ሁሉ ወያኔ እንደ አጋርና ረዳቱ ነዉ የሚቆጥረዉ።

ለዘመናት ተዘግተዉ የነበሩ ድንበሮች በራቸዉ በሰፊዉ ተከፍቷል። በሞትና በእስራት ሊቀጡት የሚፈልጉት ወይም በዓይነቁራኛ ሊጠብቁት የሚሹት የሥርዓታቸዉ ተቃዋሚ ካልሆን በስተቀር ማንኛዉም ዜጋ ወደ ጎረቤት ሀገር ለመሰደድ ችግር አይገጥመዉም ። የወያኔ ኬላ ጠባቂዎች አትመለስ አንጂ ዉጣ እያሉ የሚሸኙ ነዉ የሚመስሉት። ሀገሪቱ ዉስጥ የሚቀረዉ ደጋፊዎቸዉ ክፍል ብቻ እንዲሆንላቸዉ የሚመኙም ይመስላሉ።

ወያኔ የወንጀልና የወሲብ ፊልሞችን በገፍ እንዲገቡ በሩን ከፊቶ እያበረታታ ነዉ። ከትግራይ ዉጭ ባሉ የሀገሪቱ ክፍሎች የቪዲዮ ፊልም ማሳያ ንግድ ቤቶች እንደ አሸን

ፊልተዋል። የንግድ ፈቃድ አይጠየቁም። የሚያሳዩት ፊልምም ይዘት አይመረመርም ። በሌላዉ ዓይነት ንግድ ለሕዝቡ ሕይወት አስፍላጊ የሆኑትን ሸቀጦችና አገልግሎቶችን በማቅረብ ላይ የተሰማሩትን አዙዋሪዎችን ለፍቶ አዳሪዎችን ግን ያዋክባሉ ይቀማሉ ይደበድባሉ ያስራሉ ይገድላሉም። የሀገራችን ወጣቶች ወደ ጥፋት የሚያመሩ ከበለፀጉ ሀገሮች የሚቀናጣዉን አነስተኛ ክፍል ባህሎች ለወጣቶቻችን በገፍ እያቀረቡላቸዉ ነዉ። ወጣቶች በራሳቸዉና በወላጆቻቸዉ አቅም ሊያገኙት የማይችሉትን የቅንጦት አኗኗርና ዘይቤ እንዲለምዱ፣ እንዲጠመዱበት ከባህላችንና ከኤኮኖሚያዊ የዕድገት ደረጃችን አኳያ ደግሞ ሲታይ አስነዋሪ ከመሆኑም በላይ አሸመድማጅና አጥፊ በሆነ ልማድ እንዲገዙ እየተደረገ ነዉ። ኑሮዉን ለመልመድ ወንጀል መሥራትና መስሎ ለመታየት የቀን ህልም የሚያልሙ "ፈሪኮች" ከተሞችን እየሞሉ ነዉ። ያደንዛዥ ዕዕ የሜት የአልኮልና የዝሙት ችግሮች ወጣቱን እያዳረሱት እያናወዙትና ወኔዉን ም በተወሰነ ደረጃ ቢሆንም እየሰለቡት ይገኛሉ።

ከዚህ ለተረፈዉ ወጣት አዳዲስ የባዕድ አምልኮዎች እንደሸቀጥ በገፍ እየገቡለት ነዉ። በዚህ መስመር የተጠቃለሉ ወጣቶች ደግሞ ለመብትና ለክብር መፋለምን በደልና ግፍን መቃወምን ለሀብረተሰቡ የወደፊት ኑሮና ሕይወት መጨነቅን በጠቅላላም ፖለቲካን እንደ መርዝ እንጠላለን በሚል ሰበብ በሀገር ጉዳይ ላለመሳተፍ የወሰኑ ይመሰላሉ። ከሃላፊነት ለመሸሽ ፍርሃትንና ወኔ- ቢስነትን ለመሸፈን ካልሆነ በስተቀር ባርነትን አሜን ብለህ ተመልከት የሚል ትምህርት (doctrine) ያለዉ የዕምነት መጽሐፍ ያለ አይመስለንም ። መጽሐፍ ቅዱስና ቅዱስ ቁርባን ሀገራችንን እንድንወድና እንድንጠብቅ ነዉ የሚያስተምሩን። መጽሐፈ እያሱ ሙሉ መጽሐፉ የሚያስተምረን ሀገርን እንድንወድ እንደንጠብቅና ለነፃነቷ ጦር መዘን እንድናዋጋ ነዉ።

በአጠቃላይ የወጣቱ ችግር ውስብስብና ሥር የሰደደ በመሆኑ ይህን ትዉልድ የሚወቅሱ ሀያሲያን ሁሉ የችግሩን መንስዔም አብረዉ ሊመረምሩት ይገባል። የወጣቱ ትዉልድ ችግር ከሞላ ጎደል ይታወቃል። ብዙ ተብሎለታል ምንም ያልተባለለት መፍትሄዉ ነዉ። ይህንን ችግር እንዴት እንወጣዉ? ለዚህ ጥያቄ አጭርና ቀላል መልስ የለዉም ። ሆኖም ሁሉም ተቆርቋሪ ወገን የመሰለዉንና ያቅሙን ካበረከተ ወደ መልሱ መቃረብ ይቻላል። ይህች ጽሑፍ የበኩሏን

መላ እንደሚከተለው ለማመልከት ትምክራላችን፡፡

በመጀመሪያ ደረጃ አብዛኛውን ህያብን እንደሚሉት ወጣቱ ላይ የሚታየው የሀገር ፍቅር መላላት ወኔ ማጣትና በሰብ መለከፍና መጠመድ ሙሉ በሙሉ ተሰፋ በሚያስቆርጥ ጀረጃ ላይ አይደለም። ሲወርድ ሲወርድ በመጣው የጀግና ትውልድ ሰንሰለት ሙሉ በሙሉ ይቋረጣል ለማለት አይቻልም። በቁጥር በጣም ይነሱ እንጂ አሁንም ጠንካራ የሀገር ፍቅር ያላቸው በወገናቸውና በራሳቸውም ላይ የሚደርሰው በደል የሚያስቆጣቸው ግፍና ጭቆናን የሚቃወሙ ምራታቸውንም በትግል ለመግለጥ ወኔዎች ያላቸው የተወሰኑ ወጣቶች በየከተሞች ወጥም ይገኛሉ ። በሚሊዮን የሚቆጠርና ያልተበከለ ጤናማ አስተሳሰብ በሳል የሆነ አዕምሮና ለተለያዩ ሙያዎች ዝግጁነት ያለው ድንግል ወጣት በአብዛኛው የሚገኛው በገጠራቱ ኢትዮጵያ ውስጥና በትንንሽ ከተማዎች ማለትም ብክለት ባልተሰፋፋቸው ስፍራዎች መሆኑ መረጃው የለበትም። ይህ ወጣት በአብዛኛው ከወያኔ ቁጥጥር ወጭ ከመሆኑም በላይ በአፍዝ አድንገዝ ዕጾች ያልተበከለ በሌሎች አልባሌ ልምዶችም ያልተጠመደ ነው። አብዛኛውም ወኔ ያልከፈደና ህግተ- ኮስታራ ነው ማለት ይቻላል።

ከዚህ በተጨማሪ የወያኔ ፀረ-አንድነት ፕሮፓጋንዳ ካንድነት ኃይሎች ደጋፊዎችና ምሁራን ከሚደርስበት ወገናዊ ምላሽ የተነሳ በፖለቲካ ትግሉ የራሱን ደካማ ሀሳቦች በበቂ ሊከላከል ከቶዉንም አልቻለም። እንዲያውም በዋለና ባደረ የፖለቲካ አቋሞች ጎጂነት በግልፅ እየታየ በመምጣቱ ወያኔም ጠቃሚነታቸውን ለማሳመን የማይችሉ መሆኑን እየተረዳ ተሰፋም እየቆረጠ በጉልበት ብቻ ለመያዝና ለመግዛት ለማስፈራራት በመጨቆንና በማመቅ በማሰር አለዚያ በመግደል ላይ ሕላዌዉ የሚንጠለጠልበትን ሁኔታ እየፈጠረ ነው።

ስለዚህ ወጣቱ ከሀገር ጉዳይ ሀሳብና ጭንቀት ጭራሹን በሙሉ ተገልጿል። የሀገራችን የሕዝባችን ተስፋም ተመናምኗል የሚለው ተስፋ መቁረጥ መሰረት የለውም።

በሁለተኛ ደረጃ ወጣቱ ታሪክ የጣለበትን ኃላፊነትና ግዴታ እንዲወጣ ማስተማር ባልባሌ ጎጅ ነገሮች የተጠቃዉንም ክፍል እየመከሩና እያበረታቱ ማዳን ጤናማዎቹንና ከመጥፎ ልምዶች ሊላቀቁ የቻሉትን ሳይጣደፉና ሳይታክቱ ደረጃ በደረጃ ማደራጀት የሚታገሉላቸውን ዓላማዎች

መተክሎች ፖሊሲዎችን አቋሞች ማስረዳትና ማስጨበጥ ታክቲክና እስትራቴጂ ቀይሶ ማታገል ያስፈልጋል። እንደሚታወቀው በሀገራችን ህጋዊ በሆነ መንገድ ሰበሰባ ጉዳይ ነፃ ሆኖ መወያየትም ሆነ ለዲሞክራሲያዊ ሥርዓት መታገል አይቻልም። የሕዋላት/ ኢሕአዴግ አምባገነናዊ አግዛዝና ሥርዓት ሰፍኗል። ስለዚህ ወጣቱ ተነጣጥሎ ነገዳለው ። በዚህ ሁኔታ ላይ ያለ ወጣት ደግሞ ብሶቱ ከልክ ሲያልፍ ግብታዊ ቁጣ ከማሳየት በተናጥልም ከመመታት ከመታሰርና ከመገደል ወጭ ዘለቂ ወጤት ሊሰጠው አይቻልም ። ይህን የዚያ አይበገራ ትውልድ ታሪክ አረጋግጦልናል። ያኔ በተለይ ከ 1966 ዓ.ም. ጀምሮ ኢሕአፓ ወጣቱን በስፋት አደራጅቶ በቂ የሥነ-ልቦና መሰረት ጥሎ በዲስፕሊን አንጾ ታክቲክና ስትራቴጂ ነድፎ በዕለት -ተዕለት አመራር እየሰጠ ነበር ወጣቱን ያታገለጠ። ሞትን ሰቆቃን ግርፋትን ርሃብን እርዛትንና ድካምን የማይፈራ ለዓላማዉና ለቃሉ የፀና ባጠቃላይ የጀግንነት ሥነ- ምግባር የተዋኸደው ወጣት የተፈጠረው በድርጅቱ ጥረትና በአደራጃዎች ጥንካሬ መሆኑን መጠራጠር አይኖርብንም።

የሰብል ፍሬ እንደዘሩ ዓይነተኛ ጥራት እንደ መሬቱ ልምላሜ እንደገበሬዉ እዉቀትና ታታሪነት ይለያያልና ባሁኑ ትውልድ ላይ የምንዘራው የአንድነት የሀገር ፍቅር የነፃነት አፍቃሪነት የመብቱ ጠባቂነት መንፈስና ጽናት ወጤቱ እንዳለፈው ጊዜና ትውልድ ጉልህ አመርቂ አይሁን እንጅ ከብዙ በጥቂቱ ብቁ ወጣቶችን አሁንም ለማፍራት እየተቻለ ነው። በተጠናከረ ፖለቲካዊና ድርጅታዊ ሥራ በርካታ ብቁ ንቁ ቆራጥና ፅኑ ወጣቶችን ዛሬና ነገም ለማፍራት የማይቻልበት ምንም ምክንያት የለም። ስለዚህ የአንድነት ሀይሎች ሁሉ ይህን የቅርብ ጊዜ ታሪካችንን ተመክሮ በተግባር በመተርጎም ወጣቱን በሚስጢር በትንሽ በትንሹ እያደራጁ ካላታገሉት ለጠቅላላ ዕዉቀት በሚወጣ የጋዜጣ ምክር የሚመጣ ህውፌ እምብዛም አይኖርም ። አፍ-ለአፍ ሰዉ- ከሰዉ እየተገኙ መነጋገር ሃሳብ ለሃሳብ መለዋወጥ መወያየት መከራከር መተማመንና የሃሳብ አንድነትን ወይም መቀራረብን ለመፍጠር ያለማቋረጥ መጣር ያስፈልጋል ። በሃሳብ አንድነት / ተቀራራቢነት ላይ ተመስርቶ ነገዳለው ለተወሰኑ የጋራ ዓላማዎች አብሮ ለመሥራት በድርጅት ለመሰባሰብ አብሮም ለመታገል የሚቻለው።

ሦስተኛ፦ የሰዉ ባህሪ በተራዘመ ማህበራዊዉ ሂደት የተለያዩ መንገዶችን

ማለት- እንደ ታሪክ ትውፊት ሥነ-ፅሁፍና ሌሎች የኪነተብብ ዘርፎችን በመጠቀም የሚቀረፅ በመሆኑ በደረቅ ምክርና ቀጥተኛ ቅስቀሳ ብቻ ሁሉም ሁልጊዜና በፍጥነት የሚለወጥ አይሆንም። የዚህ ዓይነት አቀራረብ ለተወሰኑ የሕብረተሰብ ክፍሎችና ቡድኖች ሊሰለጥኑ ከመቻሉም በላይ በአርዕስቶቹ ላይ ጥላቻንም ሊፈጥር ይችላል ስለዚህ በምሳሌነታቸው የሚያስተምሩ የጀግና ወይንም የፈጠራ ሥራዎችን ለወጣቶች ለማዳረስ እንዲጥሩ አማራጭ መንገዶችን ሊፈልጉ ይገባል። በተለይ ለሕዝብ የሚሰራው የፕረስ ወጤቶች ሙዚቃ መፃሕፍት ወዘተ... ወጣቱን ለማስተማር አቀራረባቸውን ስህበትና ማራኪነት ያላቸው በማድረግና ለወጣቱ እንዲደርሱ ለማድረግ መጣር አለባቸው። የሥነጽሁፍ የኪነት የእስፖርት እንቅስቃሴዎችና ማህበሮች ወጣቱን አቅጣጫ በማስያዝ ትልቅ አስተዋጽኦ ሊያደርጉ ይችላሉ።

አራተኛ፦ እየተሰፋፋ ያለው የአደንዛዥ ዕዕ ፦ የወሲብና የጎጂ የሱስን ባህል ሙሉ በሙሉ ለመከላከል የመንግሥት ትብብር እንደማይገኝ አወቆ የእስፖርት የባህል የሃይማኖትና የትምህርት ተቋማት ጥረቶቻቸውን እንዲያጠናክሩ በተገኘው መድረክ ሁሉ መገፋፈት ያስፈልጋል።

በመጨረሻም ወጣቶች እራሳቸውን ለመለወጥ ጥረት ማድረግ አለባቸው። የአፍዝ አደንግዝ ዕዎች ሱስ ያልኮል መጠጦች ሱስኛና ሰካራም መሆን ሴስኝነት የተላያዩ ፈር-አሳኛ መጤ ዕምነቶች ሠለባ መሆን የወጣቱን በሀገሩና በወገኑ ችግሮች ላይ እንዳያተኩር ሀገራዊ ቅርሶቻችንና ፀጋዎች የሆኑት ባህርያት ዕምነቶችና ስሜቶች አያሳሱት እያዳክሙት በቀላሉ የሚረታና የሚቸነፍም እያደረጉ ናቸው። ወቅቱ ሐገር በጣዕር የተያዘችበትና ሕልውናዋ አደጋ ላይ የወደቀበት በመሆኑ መከራዋን ተካፍለን ችግሯን ተቸግረን ልንታገልግል ይገባል እንጂ የማናገኘውን የቅንጦት ሕይወት የምንመኝበት አይደለም። ፖለቲካን ጠላሁ በሚል ሰበብ ኃላፊነት መሸሽ ወይም ሀገር በእሳት ስትነድ ባዕድ መጥቶ ያጥፋው በሚል ጭፍን ፍርሃት ሃገር ጥሎ መሰደድ እንደ "ጂብሲ" ሀገር የለሽ ከርታታ ሆኖ መቅረትን ያመጣል ወይም እንደፍልሰጤዎች በሀገሩ ስደተኛ ከመሆን ማምለጥ አይቻልም።

ነፃነትና ብሔራዊ ሉዓላዊነት በዜጎች ትግልና መስዋዕትነት ብቻ ነዉ ተጠብቀው የሚኖሩት። ይህን መስዋዕት ለመክፈል የተዘጋጀ ትውልድ በሌለበት ወይንም ባህሰበት ወቅት

ነፃነትና ሉዓላዊነት እንደአኮረፈ ዉቃቢ ቀስ ብለዉ ከዜጎች እጅ ይወጣሉ። በምትካቸው ባርነትና ተገዥነት ቦታቸውን ይይዛሉ። ይህ ትውልድ ለአፍታም ቢሆን ሊዘነጋዉ የማይገባ ይህ እንደ ተረት እየሰማነዉ ያለዉ ሀገር የማጣት ፍርሃት እዉን እየሆነና እየቀረበ መምጣቱን ነዉ። አሁንም የምንኖረዉ በተሸፋፈነ ባርነት ነዉ የምንገፋዉ የጉስቁልናና የዉሸት ሕይወት ነዉ። ከዚህ በላይ የሚያስፈራ ነገር አይኖርም። በመታገል የምናጣዉ አንዳችም ነገር የለም። እንዲያዉም ታጋይ ነፃነቱን ያወጀ በመሆኑ ሕይወቱ የመንፈስ ሰላም የሰፈነበትና የሚኖረዉም የኩራት ሕይወት ነዉ ለነፃነት ለመብትና ለክብር የሚፋለም ወጣት ከሁሉም በላይ የገነባዉን ብሩህ ተስፋ አልፎም የሚገዝ በመሆኑ የደስታ ኑር ይኖራል። ከፍርሃትና ከጭንቀት ነፃ ነዉ። ሞት ሰቆቃ እስራትና ግርፋት ታጋይን ቢያንስ ተረገጦና ተዋርዶ አጎብደዶና እየቀላመዱ የመኖርን ያህል አያስፈሩትም ። ስብዕናዉን አይቀንስበትም። ለነገሩ በሰላማዊ ግዜ በጨቋኝ አምባገነንነትና አማቂ መንግሥት ቀስበቀስ እየተለቀሙም ሆን አንዳይም በሚደረጉ ጭፍጨፋዎች የሚያልቀዉ ሰላማዊ ሕዝብ ብዛት በጦርነት አምባገነንን መንግሥት በትጥቅ ጭምር በመፋለም ሊያልቅ ከሚችለዉ ሰላማዊ ሕዝብና ታጋይ ቁጥር ምንግዜም አንሶ አያዉቅም ባጭሩ ፈርቶ መቀመጥ በጠላት ከመገደል ከመታሰርና ከመገረፍ አያድንም ለማለት ነዉ።

ለማጠቃለል በዚህች ጽሁፍ መጀመሪያ አካባቢ የተባለችን አንድ አባባል ልንደግመዉ እንወዳለን።

ይህችን ሀገር ለማዳን የወደቁት ሰማዕታት ጀግኖቻችን ከመቃብር ወጥተዉ አይመጥሉንም ወይም የባዕድ ዜጋ እኛን ለማዳን ከባህር ማዶ ገስግሶ አይደርሰልንም። ባለተርታ-ተራ የታሪክ ተረካቢዎች የሀገር ባላደራዎች እኛዉ ዛሬ በወጣትነት ትውልድ የዕድሜ ክልል የምንገኘዉና ከእኛ ቀደም ካለዉ ትውልድ ደግሞ ከመስዋዕትነት ተርፎ አሁንም ለሀገሩ አንድነት ለሕዝቦችዋ እኩልነት ለነፃነቱ ለመብቱና ለክብሩ ለዴሞክራሲ በመፋለም ላይ የሚገኘዉ ዓርአያም እየሆነን ያለዉ ክፍል ነን። በሽምግልና/ ዕድሜ ክልል ያሉትን እሩጠዉ እንዲደርሱና ገስገሰዉ እንዲያጠቁልን መጠበቅ አንችልም። አሁን በታዳጊ ወጣትነት ደረጃ የሚገኙት ደግሞ የእኛን ፈለግ ከፋም ለማ መከተላቸዉ አይቀርም። ተዝለፍልፈን እንዳናዝለፍልፋቸዉ መጠንቀቅም ይገባናል ። ለዚህ ለማይቀረዉ ብሔራዊ ግዳጅ ወጣቶች በሕብረት እንነህ!!!

የኢትዮጵያ ወጣቶችን አኩሪ የጀግንነት ታሪክ
ዛሬም ሕልዉ እናድርግ!!

ወጣቱ ትዉልድ ዛሬም የኢትዮጵያ ሕዝብ
ተስፋ ነዉ!!!

